alphabet phonétique international pour l'anglais

Kit IPA de base pour apprendre / enseigner l’anglais (English)

Ce kit est basé sur l’anglais **général américain (GA)**, avec notes quand l’anglais **britannique (RP)** diffère.

1) Rappels utiles

- L’anglais dépend énormément du **stress** (accent) + des **réductions** (schwa /ə/).
- Beaucoup d’erreurs viennent de : /ɪ/ vs /iː/, /æ/ vs /ɛ/, /ʌ/ vs /ɑː/, /θ ð/, /ɹ/, et des diphtongues.
- Notation : // / / // (phonèmes). Ex : `ship` /ʃɪp/ ; `sheep` /ʃiːp/

2) Voyelles “courtes / longues” (très rentables)

IPA (GA)	Exemple	Contraste clé
/ɪ/	`ship`	vs /iː/ `sheep`
/iː/	`see`	vs /ɪ/
/ɛ/	`bed`	vs /æ/ `bad`
/æ/	`cat`	vs /ɛ/
/ʊ/	`book`	vs /uː/ `boot`
/uː/	`two`	vs /ʊ/
/ʌ/	`cup`	vs /ɑː/ (selon accent)
/ɑː/	`father`	GA: /ɑː/ ; RP souvent /ɑː/ aussi
/ɔː/	`thought`	GA varie (souvent /ɔː/ ou fusion avec /ɑː/)
/ɜːr/	`bird`	GA rhotique : /ɜːr/ ; RP : /ɜː/
/ə/	`about`	le son “réduit” le plus fréquent
/oʊ/	`go`	diphtongue très fréquente (GA)

3) Diphtongues essentielles (à apprendre tôt)

IPA	Exemple
/eɪ/	`day`
/aɪ/	`my`
/ɔɪ/	`boy`
/aʊ/	`now`
/oʊ/	`go`
/juː/	`you` (souvent /juː/ ou /jə/ selon réduction)

Astuce : en anglais, **beaucoup de voyelles sont des glissements** (diphthongues), même si l’orthographe ne le montre pas.

4) Consonnes : la liste “problèmes fréquents”

IPA	Exemple	Piège
/θ/	`think`	souvent confondu avec /s/ ou /t/
/ð/	`this`	souvent confondu avec /z/ ou /d/
/ɹ/	`red`	**R anglais** (pas roulé). Langue “en arrière”
/w/	`wet`	vs /v/ (attention : `wine` ≠ `vine`)
/ŋ/	`sing`	pas de /g/ final : /sɪŋ/
/h/	`house`	souvent avalé par certains apprenants
/tʃ/	`chair`	
/dʒ/	`job`	
/ʃ/	`she`	
/ʒ/	`vision`	rare mais utile
/ɫ/	`full`	“dark L” en fin de syllabe (GA/RP)

5) Paires minimales incontournables (exercices flash)

- /ɪ/ vs /iː/ : `ship` /ʃɪp/ – `sheep` /ʃiːp/
- /ɛ/ vs /æ/ : `bed` /bɛd/ – `bad` /bæd/
- /ʊ/ vs /uː/ : `pull` /pʊl/ – `pool` /puːl/
- /ʌ/ vs /ɑː/ : `cut` /kʌt/ – `cot` /kɑːt/ (selon accent)
- /w/ vs /v/ : `wine` /waɪn/ – `vine` /vaɪn/
- /θ/ vs /s/ : `think` /θɪŋk/ – `sink` /sɪŋk/
- /ð/ vs /d/ : `this` /ðɪs/ – `dis` /dɪs/

6) Stress + schwa : la règle qui change tout

- Beaucoup de syllabes non accentuées deviennent /ə/ :
  - `about` /əˈbaʊt/
  - `banana` /bəˈnænə/
- Le stress peut distinguer nom/verbe (très fréquent) :
  - `REcord` (nom) /ˈrɛkərd/ vs `reCORD` (verbe) /rɪˈkɔːrd/ (approx GA)

7) Phénomènes de prononciation (GA) utiles à connaître

7.1 Flap T/D (américain)

Entre voyelles, /t/ et /d/ deviennent souvent [ɾ] :

- `water` /ˈwɔːɾər/
- `better` /ˈbɛɾər/

7.2 Aspiration

/p t k/ sont souvent aspirés au début de mot :

- `pie` [pʰaɪ], `tie` [tʰaɪ], `kite` [kʰaɪt]

(pas indispensable à noter, mais bon à entendre)

7.3 Linking (enchaînement)

- `go on` → /goʊ wɑːn/ (petit /w/ de liaison possible)
- `see it` → /siː jɪt/ (petit /j/ de liaison possible)

8) “Liste à apprendre” (noyau dur IPA pour l’anglais)

Voyelles : /iː ɪ eɪ ɛ æ ɑː ʌ ɔː oʊ ʊ uː ɜːr ə aɪ aʊ ɔɪ/

Consonnes (avec focus) : /p b t d k g f v θ ð s z ʃ ʒ h tʃ dʒ m n ŋ l ɹ j w/

9) Mini-kit de phrases (prêtes à transcrire / corriger)

Phrase	IPA (GA simple)	Cible
`This is my cat.`	/ðɪs ɪz maɪ kæt/	/ð/, /ɪ/, /æ/
`I think it’s good.`	/aɪ θɪŋk ɪts gʊd/	/θ/, /ŋ/, /ʊ/
`She sees the sea.`	/ʃiː siːz ðə siː/	/iː/, schwa /ə/
`About a minute.`	/əˈbaʊt ə ˈmɪnɪt/	schwa + stress
`Water is better.`	/ˈwɔːɾər ɪz ˈbɛɾər/	flap [ɾ]

10) Notes rapides GA vs RP (si tu veux mentionner)

- GA est **rhotique** : le /r/ se prononce (`car` /kɑːr/). RP souvent non-rhotique (`car` /kɑː/).
- Certaines voyelles changent : `lot` et `thought` peuvent se rapprocher / fusionner selon régions (GA).

From:
https://kavodao.org/ - **DokuWiki Tanguy**

Permanent link:
https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:anglais:prononciation:alphabet_phonetique:start

Last update: **2026/01/12 17:34**