

Grammaire FLE — Niveau A2 (détaillé)

0) Objectif du niveau A2

- Comprendre et produire des phrases plus longues.
- Raconter au **passé** (événements simples), décrire une situation, exprimer un projet, comparer, expliquer brièvement.
- Gérer les interactions courantes (achats, rendez-vous, voyage, santé, logement...).

1) Temps et aspects : parler du passé

1.1 Passé composé (prioritaire)

- **Formation** : auxiliaire avoir/être au présent + participe passé
 - J'ai mangé. / Nous avons pris le bus.
 - Je suis arrivé(e). / Ils sont partis.
- **Choix de l'auxiliaire** (bases) :
 - **être** : surtout verbes de mouvement/changement d'état + verbes pronominaux
 - **avoir** : la majorité des verbes
- **Accord avec être** :
 - Elle est arrivée. / Ils sont restés.
- **Participe passé : formes fréquentes** (repères) :
 - -é (parler → parlé), -i (finir → fini), -u (boire → bu), irréguliers (venir → venu, prendre → pris, faire → fait...)

1.2 Imparfait (initiation + emploi principal)

- **Formation** : radical de nous au présent + terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
 - Je parlais. / Nous finissions.
- **Valeurs A2** :
 - description : Il faisait froid.
 - habitude : Quand j'étais petit, je jouais dehors.
 - contexte / arrière-plan : Je regardais la télé quand tu as appelé.

1.3 Passé composé vs imparfait (bases)

- **Imparfait = décor / durée / habitude, Passé composé = action ponctuelle / événement**
 - Il pleuvait (contexte) + j'ai pris un taxi (action)

2) Parler du futur et des projets

2.1 Futur proche

- aller + infinitif :
 - Je vais partir. / On va visiter le musée.

2.2 Marqueurs de temps (très utiles)

- hier, avant-hier, la semaine dernière, demain, bientôt, tout à l'heure, ce soir, l'année prochaine...
- il y a (passé) : Je suis arrivé il y a deux jours.

3) Les pronoms (étape majeure du A2)

3.1 Pronoms COD (le/la/les)

- Je vois Paul → Je le vois.
- Je regarde la télé → Je la regarde.
- Je prends les clés → Je les prends.

3.2 Pronoms COI (lui/leur)

- Je parle à Marie → Je lui parle.
- Je téléphone aux parents → Je leur téléphone.

3.3 Place des pronoms (schéma A2)

- Avant le verbe conjugué :
 - Je **le** vois. / Je **lui** parle.
- Avec futur proche :
 - Je **vais le** faire. (pronom avant l'infinitif)

3.4 Pronoms toniques (moi/toi/lui/elle/nous/vous/eux/elles)

- après préposition : avec moi, pour lui
- pour insister : Moi, je préfère le thé.

4) La négation (élargir)

- ne... jamais : Je ne fume jamais.
- ne... plus : Je ne travaille plus ici.

- ne... rien : Je ne comprends rien.
- **Attention** : de/d' après négation (initiation) :
 - J'ai un frère. → Je n'ai pas de frère.

5) Comparer et nuancer

5.1 Comparatif

- plus/moins/aussi ... que :
 - Ce film est plus intéressant que l'autre.
- irrégulier fréquent : bon → meilleur :
 - Ce restaurant est meilleur.

5.2 Superlatif (souvent A2 fin)

- le/la/les plus ... ; le/la/les moins ... :
 - C'est le plus cher.

6) Articles, quantité et "de"

- **Expressions de quantité** + de :
 - beaucoup de, un peu de, assez de, trop de, pas mal de...
- **Partitif** (consolidation) :
 - Je veux du pain / de la confiture / de l'eau / des légumes.
- **de** après négation (rappel) :
 - Je ne bois pas de café.

7) Adverbes (formation simple)

- adjectif féminin + -ment (repère) :
 - sérieux → sérieusement ; rapide → rapidement
- adverbes fréquents :
 - souvent, parfois, toujours, rarement, déjà, encore, aussi

8) Relatifs simples (pour enchaîner des phrases)

- **qui** = sujet :
 - C'est une personne **qui** parle vite.
- **que** = complément :
 - C'est un film **que** j'aime.
- **où** = lieu/temps :
 - C'est la ville **où** j'habite.

9) Modalités : obligation / permission / conseil

- **obligation** : il faut ; devoir (bases)
 - Il faut partir. / Je dois travailler.
- **permission / possibilité** : pouvoir
 - Je peux entrer ?
- **conseil (simple)** : tu peux... / il faut... / tu devrais... (selon progression)

10) Condition simple (niveau A2)

- si + présent → présent / futur proche / impératif
 - Si tu veux, on y va.
 - Si tu as le temps, appelle-moi.
 - Si tu es prêt, allons-y !

11) Questions : élargir le système

- **mots interrogatifs** :
 - où, quand, pourquoi, comment, combien, qui, quoi
- **quel(le)(s)** :
 - Quel film tu préfères ? / Quelle heure il est ?
- **lequel** (initiation) :
 - Tu prends lequel ?

Checklist A2 (objectif)

- Raconter une journée / un voyage au passé (passé composé) et décrire (imparfait simple)
- Exprimer un projet (futur proche) et situer dans le temps (hier, demain, il y a...)
- Utiliser COD/COI simples (le/la/les ; lui/leur) dans les phrases courantes
- Comparer, exprimer la quantité, poser des questions variées
- Relier deux idées avec qui/que/où et quelques connecteurs simples (parce que, mais, alors, donc)

From:

<https://kavodao.org/> - DokuWiki Tanguy

Permanent link:

<https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:français:apprentissage:grammaire:a2:start>

Last update: **2026/01/16 05:53**