

Grammaire FLE — Niveau B1 (détailé)

0) Objectif du niveau B1

- Devenir **autonome** : raconter, expliquer, justifier, exprimer une opinion, nuancer.
- Produire des textes simples mais structurés (mail, récit, avis, argumentation courte).
- Maîtriser les temps du passé + entrer dans les structures "avancées" (subjonctif, pronoms complexes, discours rapporté).

1) Système des temps : consolidation et extension

1.1 Passé composé vs imparfait (maîtrise fonctionnelle)

- **Imparfait** : description / habitude / contexte / action en cours
- **Passé composé** : événement / action ponctuelle / succession
- ex. : Il pleuvait quand je suis sorti. / Je lisais et tu as téléphoné.

1.2 Futur simple

- Valeurs : prédiction, promesse, projet plus formel
- ex. : Demain, je partirai tôt. / Je te rappellerai.

1.3 Plus-que-parfait (souvent B1, au moins compréhension)

- **formation** : imparfait de avoir/être + participe passé
- usage : action **antérieure** à une autre action passée
- ex. : Quand je suis arrivé, il était déjà parti. / J'avais oublié mon passeport.

2) Conditionnel présent : politesse et hypothèse

- **politesse / demande atténuée** :
 - Je voudrais... / Pourriez-vous... ?
- **hypothèse / possibilité** :
 - On pourrait sortir. / Ce serait mieux.
- **style indirect / information non confirmée** (initiation) :
 - Il y aurait un problème. (prudence)

3) Hypothèse (structures en "si")

3.1 Si + présent → présent / futur / impératif (révision)

- Si tu veux, on y va. / Si tu as le temps, appelle-moi.

3.2 Si + imparfait → conditionnel présent (majeur B1)

- ex. : Si j'avais plus de temps, je voyagerais davantage.
- ex. : Si tu venais, ce serait super.

4) Pronoms : système plus complet

4.1 Y et en (usages principaux)

- **y** = lieu / complément introduit par à
 - Tu vas à Paris ? → Oui, j'y vais.
 - Tu penses à ton projet ? → Oui, j'y pense.
- **en** = quantité / complément introduit par de
 - Tu veux du café ? → Oui, j'en veux.
 - Tu parles de ce film ? → Oui, j'en parle.

4.2 Ordre des pronoms (enchaînements)

- ex. : Je **le** donne. / Je **lui** parle.
- ex. : Je **le lui** donne. / Je **la leur** montre.
- avec futur proche : Je vais **le lui** dire.

4.3 Pronoms relatifs : consolidation

- qui (sujet), que (COD), où (lieu/temps), **dont** (complément en de)
- ex. : La personne **qui** parle...
- ex. : Le livre **que** j'ai lu...
- ex. : La ville **où** je vis...
- ex. : Le film **dont** je te parle...

5) Subjonctif présent (B1) : bases solides

5.1 Quand l'utiliser (valeurs B1)

- volonté / souhait : Je veux que...

- nécessité / obligation : Il faut que...
- émotion / jugement : Je suis content que... / C'est important que...
- concession : bien que + subjonctif

5.2 Formation (règles pratiques)

- base : radical de ils au présent + terminaisons : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent
- irréguliers fréquents : être (sois...), avoir (aie...), aller (aille...), faire (fasse...), pouvoir (puisse...), venir (vienne...)

5.3 Exemples types

- Il faut que je parte.
- Je veux que tu viennes.
- Bien que ce soit difficile, j'essaie.

6) Discours rapporté (style indirect) : bases B1

- Présent → présent : Il dit : "Je viens." → Il dit qu'il vient (=il) vient.
- Passé composé → imparfait (souvent):
 - Il a dit : "Je viens." → Il a dit qu'il venait.
- Questions indirectes (bases):
 - Il demande : "Où tu habites ?" → Il demande où j'habite.

7) La voix passive (forme et usage)

- formation : être + participe passé
- ex. : Le livre est écrit par... / La porte a été fermée.
- objectif : mettre l'accent sur l'objet / le résultat (registre plus écrit)

8) Gérondif (en + participe présent)

- exprime la manière, le moyen, la simultanéité
- ex. : J'ai appris le serbe **en parlant** tous les jours.
- ex. : On peut progresser **en travaillant** régulièrement.

9) Temps et durée : système complet "depuis / il y a / pendant / pour"

- depuis = action commencée dans le passé et **toujours vraie**
 - J'habite ici depuis 2022.
- il y a = point de départ dans le passé
 - Je suis arrivé il y a deux ans.
- pendant = durée (action terminée)
 - J'ai travaillé pendant trois heures.
- pour = durée prévue (souvent futur)
 - Je pars pour deux semaines.

10) Connecteurs logiques (structurer son discours)

- **cause** : parce que, comme, grâce à
- **conséquence** : donc, alors, c'est pourquoi
- **opposition** : mais, cependant, pourtant, en revanche
- **but** : pour, pour que (+ subjonctif)
- **condition** : si, à condition que (initiation)
- **chronologie** : d'abord, ensuite, puis, enfin, tout à coup

11) Expressivité : opinion et nuance (B1)

- Donner une opinion : Je pense que..., À mon avis..., Je trouve que...
- Nuancer : plutôt, assez, vraiment, pas tellement, un peu, presque
- Accords et reformulations pour être clair : c'est-à-dire, en fait, par exemple

Checklist B1 (objectif)

- Raconter clairement un événement (PC/IMP) + situer des actions antérieures (PQP au moins compréhension)
- Projeter (futur simple) + exprimer une hypothèse (si + imparfait → conditionnel)
- Utiliser y/en et enchaîner les pronoms (je le lui...) dans la vie réelle
- Relier les idées avec dont + connecteurs logiques (texte structuré)
- Utiliser le subjonctif présent dans les tournures fréquentes (il faut que..., je veux que...)
- Rapporter des paroles / questions (discours indirect simple)

From: <https://kavodao.org/> - DokuWiki Tanguy

Permanent link: <https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:français:apprentissage:grammaire:b1:start>

Last update: 2026/01/16 05:56