Grammaire FLE — Niveau B1 (détaillé)

0) Objectif du niveau B1

- Devenir **autonome** : raconter, expliquer, justifier, exprimer une opinion, nuancer.
- Produire des textes simples mais structurés (mail, récit, avis, argumentation courte).
- Maîtriser les temps du passé + entrer dans les structures “avancées” (subjonctif, pronoms complexes, discours rapporté).

1) Système des temps : consolidation et extension

1.1 Passé composé vs imparfait (maîtrise fonctionnelle)

- **Imparfait** : description / habitude / contexte / action en cours
- **Passé composé** : événement / action ponctuelle / succession
- ex. : `Il pleuvait quand je suis sorti.` / `Je lisais et tu as téléphoné.`

1.2 Futur simple

- Valeurs : prédiction, promesse, projet plus formel
- ex. : `Demain, je partirai tôt.` / `Je te rappellerai.`

1.3 Plus-que-parfait (souvent B1, au moins compréhension)

- **formation** : imparfait de `avoir/être` + participe passé
- usage : action **antérieure** à une autre action passée
- ex. : `Quand je suis arrivé, il était déjà parti.` / `J’avais oublié mon passeport.`

2) Conditionnel présent : politesse et hypothèse

- **politesse / demande atténuée** :
  - `Je voudrais…` / `Pourriez-vous… ?`
- **hypothèse / possibilité** :
  - `On pourrait sortir.` / `Ce serait mieux.`
- **style indirect / information non confirmée** (initiation) :
  - `Il y aurait un problème.` (prudence)

3) Hypothèse (structures en "si")

3.1 Si + présent → présent / futur / impératif (révision)

- `Si tu veux, on y va.` / `Si tu as le temps, appelle-moi.`

3.2 Si + imparfait → conditionnel présent (majeur B1)

- ex. : `Si j’avais plus de temps, je voyagerais davantage.`
- ex. : `Si tu venais, ce serait super.`

4) Pronoms : système plus complet

4.1 Y et en (usages principaux)

- **y** = lieu / complément introduit par à
  - `Tu vas à Paris ? → Oui, j’y vais.`
  - `Tu penses à ton projet ? → Oui, j’y pense.`
- **en** = quantité / complément introduit par de
  - `Tu veux du café ? → Oui, j’en veux.`
  - `Tu parles de ce film ? → Oui, j’en parle.`

4.2 Ordre des pronoms (enchaînements)

- ex. : `Je` **`le`** `donne.` / `Je` **`lui`** `parle.`
- ex. : `Je` **`le lui`** `donne.` / `Je` **`la leur`** `montre.`
- avec futur proche : `Je vais` **`le lui`** `dire.`

4.3 Pronoms relatifs : consolidation

- `qui` (sujet), que (COD), où (lieu/temps), **dont** (complément en de)
- ex. : `La personne` **`qui`** `parle…`
- ex. : `Le livre` **`que`** `j’ai lu…`
- ex. : `La ville` **`où`** `je vis…`
- ex. : `Le film` **`dont`** `je te parle…`

5) Subjonctif présent (B1) : bases solides

5.1 Quand l’utiliser (valeurs B1)

- volonté / souhait : `Je veux que…`

- nécessité / obligation : `Il faut que…`
- émotion / jugement : `Je suis content que…` / `C'est important que…`
- concession : `bien que` + subjonctif

5.2 Formation (règles pratiques)

- base : radical de `ils` au présent + terminaisons : `-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent`
- irréguliers fréquents : `être` (sois…), `avoir` (aie…), `aller` (aille…), `faire` (fasse…), `pouvoir` (puisse…), `venir` (vienne…)

5.3 Exemples types

- `Il faut que je parte.`
- `Je veux que tu viennes.`
- `Bien que ce soit difficile, j'essaie.`

6) Discours rapporté (style indirect) : bases B1

- Présent → présent : `Il dit : "Je viens." → Il dit qu'il vient(=il) vient.`
- Passé composé → imparfait (souvent) :
  - `Il a dit : "Je viens." → Il a dit qu'il venait.`
- Questions indirectes (bases) :
  - `Il demande : "Où tu habites ?" → Il demande où j'habite.`

7) La voix passive (forme et usage)

- formation : `être` + participe passé
- ex. : `Le livre est écrit par…` / `La porte a été fermée.`
- objectif : mettre l'accent sur l'objet / le résultat (registre plus écrit)

8) Gérondif (en + participe présent)

- exprime la manière, le moyen, la simultanéité
- ex. : `J'ai appris le serbe` **`en parlant`** `tous les jours.`
- ex. : `On peut progresser` **`en travaillant`** `régulièrement.`

9) Temps et durée : système complet "depuis / il y a / pendant / pour"

- `depuis` = action commencée dans le passé et **toujours vraie**
  - `J'habite ici depuis 2022.`
- `il y a` = point de départ dans le passé
  - `Je suis arrivé il y a deux ans.`
- `pendant` = durée (action terminée)
  - `J'ai travaillé pendant trois heures.`
- `pour` = durée prévue (souvent futur)
  - `Je pars pour deux semaines.`

10) Connecteurs logiques (structurer son discours)

- **cause** : `parce que, comme, grâce à`
- **conséquence** : `donc, alors, c'est pourquoi`
- **opposition** : `mais, cependant, pourtant, en revanche`
- **but** : `pour, pour que` (+ subjonctif)
- **condition** : `si, à condition que` (initiation)
- **chronologie** : `d'abord, ensuite, puis, enfin, tout à coup`

11) Expressivité : opinion et nuance (B1)

- Donner une opinion : `Je pense que…, À mon avis…, Je trouve que…`
- Nuancer : `plutôt, assez, vraiment, pas tellement, un peu, presque`
- Accords et reformulations pour être clair : `c'est-à-dire, en fait, par exemple`

Checklist B1 (objectif)

- Raconter clairement un événement (PC/IMP) + situer des actions antérieures (PQP au moins compréhension)
- Projeter (futur simple) + exprimer une hypothèse (si + imparfait → conditionnel)
- Utiliser `y`/`en` et enchaîner les pronoms (`je le lui…`) dans la vie réelle
- Relier les idées avec `dont` + connecteurs logiques (texte structuré)
- Utiliser le subjonctif présent dans les tournures fréquentes (`il faut que…`, `je veux que…`)
- Rapporter des paroles / questions (discours indirect simple)

From:
https://kavodao.org/ - **DokuWiki Tanguy**

Permanent link:
https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:francais:apprentissage:grammaire:b1:start

Last update: **2026/01/16 10:56**