parcours d'apprentissage grammaire française

Voici une **liste pratique des notions de grammaire** qu'un étudiant en **FLE** apprend généralement par niveau **A1 → B2** (logique CECRL, avec ce qu'on retrouve le plus souvent dans les manuels). :

A1 → A2 → B1 → B2

Grammaire française : progression synthétique A1 à C1

Cette fiche présente les notions grammaticales essentielles pour un parcours FLE progressif, du niveau A1 au niveau C1.

L'ordre suit une logique d'apprentissage : d'abord construire des phrases simples, puis raconter, nuancer, argumenter et enfin maîtriser les formes complexes de l'écrit soutenu.

A1 : bases de la phrase française

Objectif : communiquer dans des situations quotidiennes simples.

Domaine	Notions principales	Exemples
Phrase simple	phrase affirmative, négative, interrogative	Je parle français. / Je ne parle pas anglais. / Tu viens ?
Questions simples	intonation, est-ce que, mots interrogatifs	Est-ce que tu comprends ? Où habites-tu ?
Pronoms sujets	je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles	Nous habitons ici.
Présent de l'indicatif	être, avoir, aller, faire ; verbes en -er ; verbes fréquents	Je suis, tu as, elle va, nous parlons.
Verbes pronominaux	formes simples au présent	Je m'appelle. Il se lève.
Impératif	ordres et conseils fréquents	Mange ! Regardez ! Ne parle pas !
Articles	définis, indéfinis, partitifs	le pain, une maison, du café
Genre et nombre	masculin/féminin, singulier/pluriel	un ami / une amie ; un chat / des chats
Adjectifs	accord et place de base	une grande maison, un livre intéressant
Possessifs	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses	C'est mon livre.
Démonstratifs	ce, cet, cette, ces	Cette voiture est rouge.
Prépositions de lieu	à, en, au, aux, dans, sur, sous, devant, derrière, chez	Je vais au marché. Elle est chez Paul.
Quantité simple	très, beaucoup, un peu, combien de	Il y a beaucoup de monde.
Présentatifs	il y a, c'est, ce sont, voici, voilà	Il y a un problème. C'est mon frère.

A2 : raconter et développer la phrase

Objectif : comprendre et s'exprimer sur des sujets familiers.

Domaine	Notions principales	Exemples
Passé composé	auxiliaires avoir et être	J'ai mangé. Elle est partie.
Accord avec être	accord du participe passé avec le sujet	Elles sont arrivées.
Imparfait	description, habitude, contexte	Quand j'étais enfant, je jouais dehors.
Passé composé / imparfait	opposition action / contexte	Il lisait quand le téléphone a sonné.
Futur proche	aller + infinitif	Je vais voyager cet été.
Futur simple	formes régulières et irrégulières fréquentes	Demain, il fera beau.
Pronoms COD	le, la, l', les	Je vois Paul → Je le vois.
Pronoms COI	lui, leur	Je parle à Marie → Je lui parle.
Pronoms toniques	moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles	Moi, je préfère rester ici.
Négation élargie	ne… jamais, ne… plus, ne… rien	Je ne comprends rien.
Articles et quantité	de après négation ; expressions de quantité	Je mange du pain. / Je ne mange pas de pain.
Comparaison	plus… que, moins… que, aussi… que ; meilleur	Elle est plus grande que moi.
Adverbes	formation simple en -ment	lent → lentement
Relatifs simples	qui, que, où dans des phrases courtes	C'est le livre que je lis.
Obligation et conseil	il faut, devoir, pouvoir, devoir au conditionnel	Il faut partir. Tu devrais dormir.
Condition simple	si + présent → futur proche ou impératif	Si tu veux, on y va.
Questions variées	quel, lequel, où, quand, pourquoi, comment	Quel livre préfères-tu ?

B1 : autonomie grammaticale

Objectif : raconter, expliquer, donner une opinion et structurer un discours simple.

Domaine	Notions principales	Exemples
Passé composé / imparfait	maîtrise fonctionnelle du récit	Il faisait froid quand je suis arrivé.
Plus-que-parfait	antériorité dans le passé	Il avait déjà mangé quand je suis arrivé.
Futur simple	projets, prévisions, promesses	Je viendrai demain.
Conditionnel présent	politesse, hypothèse, conseil	Je voudrais vous parler. On pourrait partir.
Subjonctif présent	volonté, obligation, nécessité, concession simple	Il faut que tu viennes. Bien qu'il soit fatigué…
Pronoms y et en	lieu, quantité, complément avec à ou de	J'y vais. J'en parle.
Place des pronoms	ordre des pronoms simples et doubles	Je le lui donne.
Relatifs consolidés	qui, que, où, dont	La personne dont je parle est absente.
Discours rapporté	présent et passé de base	Il dit qu'il vient. Il a dit qu'il venait.
Voix passive	être + participe passé	La décision a été prise hier.
Gérondif	en + participe présent	Il travaille en écoutant la radio.
Temps et durée	depuis, il y a, dans, pendant, pour, ça fait… que	Je vis ici depuis deux ans.
Hypothèse	si + imparfait → conditionnel	Si j'avais le temps, je viendrais.
Connecteurs logiques	cause, conséquence, opposition, but	parce que, donc, cependant, pour que
Expression de l'opinion	à mon avis, selon moi, je pense que	Je pense que cette solution est utile.

B2 : argumenter et nuancer

Objectif : produire un discours argumentatif clair, nuancé et structuré.

Domaine	Notions principales	Exemples
————————	——————————————————————-	——————————————————————-
Subjonctif approfondi	doute, émotion, jugement, concession	Je doute qu'il soit prêt.
Subjonctif passé	fait antérieur avec valeur subjective	Je regrette qu'il soit parti.
Conditionnel passé	regret, reproche, hypothèse passée	Tu aurais dû m'appeler.
Hypothèse complexe	si + plus-que-parfait → conditionnel passé	Si j'avais su, je serais venu.
Concordance des temps	discours indirect plus solide	Il a dit qu'il viendrait.
Relatifs composés	lequel, auquel, duquel	La raison pour laquelle il est parti…
Mise en relief	c'est… qui/que ; ce qui/ce que/ce dont	C'est lui qui a raison. Ce dont je parle est important.
Participe présent	valeur descriptive ou causale	Les personnes vivant ici…
Adjectif verbal	distinction avec le participe présent	fatigant / fatiguant selon le contexte
Nominalisation	transformer verbe ou adjectif en nom	décider → la décision ; heureux → le bonheur
Restriction	ne… que, à peine, sauf, hormis	Je n'ai que deux minutes.
Prépositions verbales	constructions fines des verbes	se souvenir de, permettre à quelqu'un de, continuer à/de
Connecteurs avancés	toutefois, en revanche, dès lors, tandis que, bien que, afin que	Il accepte, tandis que son frère refuse.
Cohésion du discours	reprises, reformulation, organisation logique	ce problème, cette question, ce point
Registres	neutre, soutenu, écrit argumentatif	travail / activité professionnelle

C1 : précision, style et cohésion avancée

Objectif : maîtriser les nuances grammaticales, stylistiques et argumentatives de l'écrit complexe.

Domaine	Notions principales	Exemples
———————————	———————————————————	——————————————————————-
Subjonctif imparfait	forme littéraire ou très soutenue	Il fallait qu'il vînt.
Subjonctif plus-que-parfait	antériorité en style littéraire	Il aurait fallu qu'il fût venu.
Passé simple	récit littéraire ou historique	Il entra, regarda et repartit.
Passé antérieur	antériorité littéraire	Quand il eut terminé, il sortit.
Style indirect libre	fusion de la voix narrative et de la pensée du personnage	Pourquoi était-il venu ? Personne ne le saurait jamais.
Propositions participiales	participe en proposition détachée	La nuit tombant, ils rentrèrent.
Infinitif de narration	tournure narrative littéraire	Et lui de rire.
Proposition infinitive	verbe de perception + infinitif	Je l'entends chanter.
Inversion stylistique	inversion hors question directe	Ainsi parla-t-il. Peut-être viendra-t-il.
Connecteurs discursifs avancés	structuration d'un raisonnement long	or, en revanche, certes, qui plus est
Anaphore textuelle	reprises par pronoms, synonymes, hyperonymes	ce dernier, celui-ci, ledit problème
Modalisation	atténuer ou nuancer le degré de certitude	il semblerait que, il est probable que
Euphémisme	atténuation stylistique	Ce résultat est perfectible.
Reformulation	précision ou clarification	autrement dit, plus précisément
Argumentation avancée	concession, réfutation, synthèse	Certes…, toutefois…, il convient de…
Registres avancés	familier, courant, soutenu, littéraire	bouquin / livre / ouvrage / tome

Progression générale

Niveau	Priorité principale	Type de production attendu
——	———————————	——————————————————————-
A1	Construire des phrases simples	se présenter, décrire, poser des questions simples
A2	Raconter et situer	raconter une journée, parler du passé et de projets
B1	Expliquer et donner son opinion	raconter, justifier, conseiller, exprimer une hypothèse
B2	Argumenter et nuancer	défendre une idée, organiser un raisonnement
C1	Maîtriser le style et la cohésion	produire un texte complexe, précis et nuancé

Ordre conseillé d'apprentissage

- * Phrase simple : sujet, verbe, complément.
- * Pronoms sujets.
- * Présent des verbes essentiels.
- * Articles définis, indéfinis et partitifs.
- * Genre, nombre et accord de l'adjectif.
- * Négation simple.
- * Questions simples.
- * Possessifs, démonstratifs et prépositions de lieu.
- * Présentatifs : il y a, c'est, ce sont, voici, voilà.
- * Verbes pronominaux.
- * Impératif.
- * Passé composé.
- * Imparfait.
- * Opposition passé composé / imparfait.
- * Futur proche.
- * Futur simple.
- * Pronoms COD et COI.
- * Pronoms toniques.
- * Négation élargie.
- * Comparaison.
- * Relatifs simples : qui, que, où.
- * Obligation, conseil et condition simple.
- * Plus-que-parfait.
- * Conditionnel présent.
- * Subjonctif présent.
- * Pronoms y et en.
- * Place des pronoms et doubles pronoms.

- * Relatif dont.
- * Discours rapporté.
- * Voix passive.
- * Gérondif.
- * Expressions du temps et de la durée.
- * Hypothèse avec si + imparfait + conditionnel.
- * Connecteurs logiques.
- * Subjonctif passé.
- * Conditionnel passé.
- * Hypothèse avec si + plus-que-parfait + conditionnel passé.
- * Concordance des temps.
- * Relatifs composés.
- * Mise en relief.
- * Participe présent et adjectif verbal.
- * Nominalisation.
- * Restriction et nuance.
- * Constructions verbales avec prépositions.
- * Cohésion du discours.
- * Registres de langue.
- * Passé simple et passé antérieur en reconnaissance.
- * Subjonctif littéraire en reconnaissance.
- * Style indirect libre.
- * Propositions participiales.
- * Infinitif de narration.
- * Inversion stylistique.
- * Modalisation, euphémisme et reformulation.
- * Argumentation avancée.

Points de vigilance par niveau

Niveau	Difficultés fréquentes
———	————————————————————————————————————-
A1	genre des noms, accord adjectif, ordre des mots, confusion le/la/un/une
A2	auxiliaire être ou avoir, accord avec être, passé composé ou imparfait, place du pronom
B1	y/en, COD/COI, subjonctif après certaines expressions, hypothèse avec si
B2	concordance des temps, relatifs composés, doubles pronoms, nominalisation, connecteurs mal choisis
C1	phrases trop longues, style trop lourd, excès de nominalisation, confusion entre nuance et complexité inutile

Synthèse courte

Niveau	Grammaire centrale
———	————————————————————————————
A1	phrase simple, présent, articles, accords, négation, questions
A2	passé composé, imparfait, futur proche, futur simple, COD/COI, comparaison
B1	conditionnel, subjonctif présent, y/en, discours rapporté, passif, hypothèse
B2	subjonctif passé, conditionnel passé, concordance, relatifs composés, nominalisation, argumentation
C1	style soutenu, cohésion textuelle, modalisation, formes littéraires, syntaxe avancée

Objectif final

À la fin du parcours, l'apprenant doit être capable de :

* construire correctement des phrases simples et complexes ; * raconter au passé avec précision ; * utiliser les pronoms sans ambiguïté ; * exprimer une opinion, une obligation, une hypothèse ou une concession ; * organiser une argumentation claire ; * choisir le bon registre selon la situation ; * produire un texte cohérent, nuancé et grammaticalement maîtrisé.

From:
https://kavodao.org/ - **DokuWiki Tanguy**

Permanent link:
https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:francais:apprentissage:grammaire:start

Last update: **2026/06/11 09:40**