

parcours d'apprentissage grammaire française

Voici une **liste pratique des notions de grammaire** qu'un étudiant en **FLE** apprend généralement par niveau **A1 → B2** (logique CECRL, avec ce qu'on retrouve le plus souvent dans les manuels) :

A1 → A2 → B1 → B2

A2 - Élémentaire

* **Passé composé** (auxiliaires être/avoir) + accords avec *être* (arrivé(e)s) * **Imparfait** (description, habitudes) - initiation + contraste avec passé composé (bases) * **Futur proche** (*aller + infinitif*) * **Pronoms compléments** : COD/COI (le/la/les ; lui/leur) - usages fréquents * **Pronoms toniques** : moi/toi/lui/elle/nous... * **Négation élargie** : *ne... jamais, ne... plus, ne... rien* * **Comparaison** : plus/moins/aussi... que ; meilleur(e) * **Adverbes** : formation en -ment (simple) * **Articles et quantité** : *de* après négation / expressions de quantité (*beaucoup de...*) * **Relatifs simples** : *qui, que, où* (phrases courtes) * **Obligation / conseil** : *il faut, devoir, tu peux..., tu devrais...* (bases) * **Condition simple** : *si + présent → futur proche / impératif* (ex : *Si tu veux, on y va.*) * **Questions plus variées** : *quel/le(s), lequel, où, quand, pourquoi, comment*

B1 - Intermédiaire

* **Imparfait vs passé composé** (maîtrise fonctionnelle) * **Futur simple** * **Conditionnel présent** (politesse, hypothèse) : *je voudrais, on pourrait...* * **Pronoms "y" / "en"** (usages principaux) * **Place des pronoms** (enchaînements plus complets : *je le lui donne*) * **Pronoms relatifs** : consolidation *qui/que/où/dont* (fréquent) * **Subjonctif présent** (valeur + verbes fréquents) : *il faut que..., je veux que..., bien que...* (base) * **Discours rapporté** au présent/passé (bases) : *Il dit qu'il vient / Il a dit qu'il venait* * **Voix passive** (forme et usage) * **Gérondif** : *en + participe présent* (*en faisant...*) * **Expressions du temps** : depuis/il y a/dans/pour/pendant ; *ça fait... que* * **Hypothèse** : *si + imparfait → conditionnel* (ex : *Si j'avais..., je ferais...*) * **Connecteurs logiques** : cause/conséquence/opposition/mais (parce que, donc, cependant, pour que...)

B2 - Avancé

* **Subjonctif** (emploi plus large) + **subjonctif passé** (au moins reconnaissance) * **Concordance des temps** (discours indirect plus solide) * **Conditionnel passé** + regrets/reproches (*j'aurais dû...*) * **Hypothèse complexe** : *si + plus-que-parfait → conditionnel passé* * **Pronoms relatifs composés** : *lequel, auquel, duquel...* * **Mise en relief** : *c'est... qui/que ; ce qui/ce que ; ce dont...* * **Participe présent / adjectif verbal** (différence et usages) * **Nominalisation** (transformer verbe → nom, style plus académique) * **Restriction / nuance** : *ne... que, à peine, tant que, sauf, hormis...* * **Prépositions et constructions verbales** (choix fin : *continuer à/de, se souvenir de, permettre à qq de...*) * **Cohésion du discours** : connecteurs avancés (toutefois, en revanche, dès lors, tandis que, bien que, afin que...) * **Registres** (neutre/soutenu) : tournures fréquentes à l'écrit (éviter répétitions, pronominalisation, reformulation)

Si tu veux, je te la **convertis en fiche DokuWiki** (avec titres `===== A1 =====` etc.) ou je te fais une **version "programme de cours"** (ordre recommandé + exemples rapides). *

From:

<https://kavodao.org/> - DokuWiki Tanguy

Permanent link:

<https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:français:apprentissage:grammaire:start&rev=1768558925>

Last update: 2026/01/16 05:22