

parcours d'apprentissage grammaire française

Voici une **liste pratique des notions de grammaire** qu'un étudiant en **FLE** apprend généralement par niveau **A1 → B2** (logique CECRL, avec ce qu'on retrouve le plus souvent dans les manuels).

[A1 → A2 → B1 → B2](#)

résumé

Voici une **liste pratique des notions de grammaire** qu'un étudiant en **FLE** apprend généralement par niveau **A1 → B2** (logique CECRL, avec ce qu'on retrouve le plus souvent dans les manuels).

A1 — Débutant

- **Phrase simple** : affirmative / négative (ne... pas) / interrogative (est - ce que, inversion simple, intonation)
- **Pronoms sujets** + accords de base (je/tu/il...)
- **Verbes au présent** : être, avoir, aller, faire + verbes réguliers en -er + quelques fréquents (venir, prendre, pouvoir, vouloir...)
- **Articles** : définis/indéfinis/partitifs (le/la/les ; un/une/des ; du/de la/des)
- **Genre et nombre** : masculin/féminin, singulier/pluriel ; accord adjectif de base
- **Possession** : adjectifs possessifs (mon/ma/mes...)
- **Démonstratifs** : ce/cette/ces
- **Prépositions de lieu** : à, en, au, aux ; dans/sur/sous/devant/derrière ; chez
- **Quantité** : très, beaucoup, un peu ; combien de...
- **Impératif** (formes fréquentes : allez, regardez, prends...)
- **Il y a / c'est / ce sont**
- **Présentatifs** : voici/voilà

A2 — Élémentaire

- **Passé composé** (auxiliaires être/avoir) + accords avec être (arrivé(e)(s))
- **Imparfait** (description, habitudes) : initiation + contraste avec passé composé (bases)
- **Futur proche** (aller + infinitif)
- **Pronoms compléments** : COD/COI (le/la/les ; lui/leur) : usages fréquents
- **Pronoms toniques** : moi/toi/lui/elle/nous...
- **Négation élargie** : ne... jamais, ne... plus, ne... rien
- **Comparaison** : plus/moins/aussi... que ; meilleur(e)
- **Adverbes** : formation en -ment (simple)
- **Articles et quantité** : de après négation / expressions de quantité (beaucoup de...)
- **Relatifs simples** : qui, que, où (phrases courtes)
- **Obligation / conseil** : il faut, devoir, tu peux..., tu devrais... (bases)
- **Condition simple** : si + présent → futur proche / impératif (ex : Si tu veux, on y va.)
- **Questions plus variées** : quel/le(s), lequel, où, quand, pourquoi, comment

B1 — Intermédiaire

- **Imparfait vs passé composé** (maîtrise fonctionnelle)
- **Futur simple**
- **Conditionnel présent** (politesse, hypothèse) : je voudrais, on pourrait...
- **Pronoms "y" / "en"** (usages principaux)
- **Place des pronoms** (enchaînements plus complets : je le lui donne)
- **Pronoms relatifs** : consolidation qui/que/où/dont (fréquent)
- **Subjonctif présent** (valeur + verbes fréquents) : il faut que..., je veux que..., bien que... (base)
- **Discours rapporté** au présent/passé (bases) : Il dit qu'il vient / Il a dit qu'il venait
- **Voix passive** (forme et usage)
- **Gérondif** : en + participe présent (en faisant...)
- **Expressions du temps** : depuis/il y a/dans/pour/pendant ; ça fait... que
- **Hypothèse** : si + imparfait → conditionnel (ex : Si j'avais..., je ferais...)
- **Connecteurs logiques** : cause/conséquence/opposition/but (parce que, donc, cependant, pour que...)

B2 — Avancé

- **Subjonctif** (emploi plus large) + **subjonctif passé** (au moins reconnaissance)
- **Concordance des temps** (discours indirect plus solide)
- **Conditionnel passé** + regrets/reproches (j'aurais dû...)
- **Hypothèse complexe** : si + plus-que-parfait → conditionnel passé
- **Pronoms relatifs composés** : lequel, auquel, duquel...
- **Mise en relief** : c'est... qui/que ; ce qui/ce que ; ce dont...
- **Participe présent / adjectif verbal** (différence et usages)
- **Nominalisation** (transformer verbe → nom, style plus académique)
- **Restriction / nuance** : ne... que, à peine, tant que, sauf, hormis...
- **Prépositions et constructions verbales** (choix fin : continuer à/de, se souvenir de, permettre à qq de...)
- **Cohésion du discours** : connecteurs avancés (toutefois, en revanche, dès lors, tandis que, bien que, afin que...)
- **Registres** (neutre/soutenu) : tournures fréquentes à l'écrit (éviter répétitions, pronominalisation, reformulation)

Si tu veux, je te la **convertis en fiche DokuWiki détaillée** (une page par niveau avec exemples), ou je te fais une **version "programme de cours"** (ordre recommandé + mini-exercices).

From:
<https://kavodao.org/> - **DokuWiki Tanguy**

Permanent link:
<https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:français:apprentissage:grammaire:start&rev=1768559235>

Last update: **2026/01/16 05:27**