

Résumé apprentissage par niveau

Comparatif méthodes FLE (cours particuliers)

Idée clé (1:1)

En cours particuliers, le critère n°1 est la **souplesse** + le **temps de parole élève** (objectif : ~60-80%). Beaucoup d'activités "classe/groupe" doivent être **converties** en duo (prof/élève).

Comparatif rapide

Collection	Public	Niveaux	Points forts en 1:1	Vigilance
Les Loustics	Enfants (primaire)	A1→A2 (volumes)	Très ludique, visuel, routines, beaucoup d'oral guidé	Inadapté adultes
#LaClasse	Ados (collège/lycée)	A1→B2	Thèmes motivants pour ados, activités rythmées, interaction	Pensé "classe" → adapter en duo
Édito	Grands ados / adultes	A1→C1 (selon éditions)	Structure solide, docs authentiques, compréhension + discussion, progression CECRL	Certaines tâches prévues pour groupe
L'atelier+	Adultes	A1→B2	Très orienté interaction / action, cours vivants, idéal pour faire parler	Esprit "coopératif" à adapter en 1:1
Les clés du DELF	Prépa examen	A1/A2/B1/B2...	Stratégies + entraînement format DELF, parfait en complément	Pas une "méthode" de langue : à combiner

Choix rapide (cours particuliers)

* Enfants → Les Loustics * Ados → #LaClasse * Adultes → Édito (progression structurée) ou L'atelier+ (oral/interaction) * Objectif DELF → (Édito ou L'atelier+ ou #LaClasse) + Les clés du DELF

Convertir une activité de groupe en 1:1

* **Jeu de rôle** : élève = client / prof = vendeur (puis inversion) * **Interview** : prof pose, élève répond, puis l'élève "interviewe" le prof * **Débat guidé** : 2 rôles / 2 opinions + cartes "arguments" * **Tâche actionnelle** : mission à deux (planifier / réserver / comparer / décider) * **Co-écriture** : 1 phrase élève / 1 phrase prof, puis réécriture "version correcte"

Modèle de séance 1:1 (60 min)

* **5-10 min** : conversation + mini-révision (questions, flashcards) * **15-20 min** : input (texte/audio) + compréhension * **20 min** : production orale (jeu de rôle / mission / débat) * **5-10 min** : correction ciblée (2-3 points) + mini-devoir

Notes pratiques

* **Les clés du DELF** : utiliser **20-30 min** d'entraînement examen (ou **1 cours sur 3**) si l'élève vise un diplôme. * Prioriser : **vocabulaire actif, automatismes, reformulation** et **feedback léger** pendant l'oral.

From:

<https://kavodao.org/> - DokuWiki Tanguy

Permanent link:

https://kavodao.org/doku.php?id=apu:lecons:langues:français:apprentissage:resume_par_niveau:start

Last update: **2026/01/23 03:21**